

嘉義縣內埔國小地震、土石流水災暨外力入侵演練矩陣式腳本設計

更新日期：112.11.2

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度：嘉義地區發生芮氏規模5強地震，學校所在區震度5弱
	震度影響	<input type="checkbox"/> 電力有 <input checked="" type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：建物無明顯龜裂，僅部分課桌椅傾倒、部分天花板掉落） <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：有同學因天花板掉落砸傷頭部，有同學因奔跑導致腳踝受傷，目前確認無人員死亡 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）軍械室發生火災，火勢尚可控制 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）無 <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）無。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input checked="" type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置—力學堂） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練）
想定	112年11月20日14時10分(第二堂課時段)，嘉義縣發生震度5強級地震(內埔學區5弱)，地震持續30秒，震動停止後，由校長吹哨下令要求立即進行避難疏散並啟動緊急應變小組	

地震

情境想定：1. 下午 2 點 12 分上課時間，嘉義地區發生芮氏規模 5 強地震，學校所在區震度 5 弱，搖晃時間持續約 30 秒。
2. 疏散到操場集合清點人數後，發現有 2 位同學未到。

時間	情境設想	指揮中心		通報組	避難引導組	搶救組		任課老師 (含輔導)	學生
		指揮中心	發言人			搶救組	救護組		
		吳沛珊 (指揮官) 張日齊 (副指揮官)	何景翔	林玥秀 (組長) 郭以婷 林筱毓	廖淑妮 (組長) 班級導師	李明峰 (組長) 林一偉 張峻嚴 葉瑞東 黃玉如 郭俊旻 劉建亨	朱芯頤 (組長) 陳秀美 陳金鷄 吳金敏	導師 科任老師(含 代課老師)	全校學生
14:10- 14:12	下午 2 點 10 分上課時間，嘉義地區發生芮氏規模 5 強地震，學校所在區震度 5 弱，搖晃時間持續約 30 秒。 狀況 1： 師生在教室上課，突然發生地震	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭部	立即指示學生採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護； 同時老師亦要採取採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭部

時間	情境設想	指揮中心		通報組	避難引導組	搶救組		任課老師 (含輔導)	學生
		指揮官 指揮官代理人	發言人			搶救組	救護組		
14:12- 14:17	地震稍歇，全校進行疏散避難。	<p>★指揮官： 1. 評估地震暫停無立即危險後，吹哨進行全校疏散，並下令防災應變小組即刻啟動。</p> <p>★指揮官代理人：協助前往幼教大樓吹哨通知疏散。</p>	穿戴防災頭盔協助做疏散引導，並前往指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔協助做疏散引導，並前往指揮中心集合。	立即至各疏散口，引導師生疏散，並提醒學生不要慌，大步安靜往操場做疏散。	1. 戴上防災頭盔，前往防災器材室攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	戴上防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。	★教師：立刻指示學生戴上防災頭套(書本)依序快步往操場做疏散動作。(提醒學生不要奔跑、注意掉落物)	★學生：聽從老師指示立即戴上防災頭套，快速安靜地往操場做疏散
14:17- 14:23	集結、清點與回報人數	<p>1 透過擴大機請盡速完成全校師生清查，同時安撫學生情緒</p> <p>2 透過無線電對講機請各防災應變小組待命。</p>	待通報組回報清點人數後，向指揮官回報全校師生實到、應到人數。(應到師生 211 人，實到 192 人(1/2 年級 17 生放學，2 生受困)	統計彙整各班各班回報的人數及全校老師的人數，並回報給發言人。(應到師生 211 人，實到 192 人(1/2 年級 17 生放學，2 生受困)	用警示帶將教學區各路口圍住，避免不必要人員進入。	1 將防災設備與器材分發給各組(長背板、擴大機、無線電對講機…)	1 備妥相關救護器材待命。 2. 透過無線電對講機向指揮中心回報醫護組待命中。	★教師：安撫學生情緒，並清點人數向通報組回報。	★學生：安靜蹲下聽老師指示。

時間	情境設想	指揮中心		通報組	避難引導組	搶救組		任課老師 (含輔導)	學生
		指揮官 指揮官代理人	發言人			搶救組	救護組		
14:23- 14:35	<p>搜尋與搶救受困人員</p> <p>狀況 2： 三忠 2 位學生受困，等待救援</p>	<p>1. 發言人回報 2 名學生失蹤後，指揮官立即下令指示搶救組前往搜救並隨時向指揮中心回報。</p> <p>3. 請醫護組待命，待搶救組救出受傷人員後給予必要救護，並隨時回報。</p> <p>4. 待醫護回報傷患處置後，請三忠楊老師向家長回報學生受傷情況及學校處置方式</p> <p>5. 請各班老師透過 LINE 向家長回報學生平安，如家長不放心也可到校自行接回學生</p>	協助指揮官掌握現場狀況	於指揮中心待命支援	於指揮中心待命支援	<p>帶長背板分兩組前往建物進行搜救並隨時回報。</p> <p>※回報：再前棟教室主玄關往二樓樓梯間找到受傷學生，1 人頭部受傷、1 人腳部扭傷，評估兩人仍可自行走路)。</p>	<p>對傷患進行傷檢、包紮及後送評估並回報指揮中心。(1 人頭部受傷，須送醫；請導師連絡家長帶健保卡到灣橋榮民醫院；1 人腳部扭傷，但仍可自行走路，無須送醫)。</p>	<p>1. 三忠老師聯絡受傷學生家長到醫院(學校)。</p> <p>2. 其他老師透過班級 LINE 群組回報學生平安，減少家長憂慮恐慌</p>	安靜坐著聽老師指示。

時間	情境設想	指揮中心		通報組	避難引導組	搶救組		任課老師 (含輔導)	學生
		指揮官 指揮官代理人	發言人			搶救組	救護組		
14:35- 14:50	傷患後送、校園安全巡查、判斷復課、校安回報	<p>1.請醫護組人員協助頭部受傷學生送醫。</p> <p>2.請搶救組再次前往檢視建物受損情況(搶救組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視全程</p> <p>3.如有家長要接回學生，請導師掌握人數。</p> <p>4.待搶救組將課桌椅及天花板復原後，第三節回教室上課。</p> <p>5.請通報組聯絡本日未到校的師生情況。</p> <p>5.請發言人向督學及校安中心回報人員及建物受損狀況</p>	向督學及校安中心回報學校地震狀況及搶救情形	協助聯繫今日未到校師生安全並向指揮官回報。	待校舍評估安全無虞後，協助指揮引導學生回教室上課。	<p>1.搶救組編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點。(回報部份課桌椅傾倒及天花板掉落外(正處理恢復原狀)，建物和梁柱無明顯受損狀況，第三節可回教室上課。)</p>	<p>1.救護組持續進行傷檢及護理，並協助後送。</p> <p>2.輕傷學生經簡易護理得返回班級。</p>	<p>1.連繫家長接回事宜。</p> <p>2.待建物評估安全無虞後，帶學生回教室上課。</p>	安靜坐著聽老師指示。