

嘉義縣竹崎鄉內埔國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會朗誦課文，並練習句型。 2. 了解歌後語、俗語。能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 4. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 5. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並回答數字的加總。 2. 能說出常見食物名稱。 3. 能詢問並說出常見社區場所名稱。 4. 能詢問並說出自己及他人正在進行的活動。 5. 能了解聖誕節的由來並說出相關用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 5. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，熟悉使用地圖的技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作畫，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7. 深入觀察生活週遭的人事物，開發模仿和創造能力。 8. 認識音樂元素 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 3. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 4. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 5. 能和同學合作，完成校園的服務行動。 6. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過籃球、躲避球、桌球運動，培養學生穩定性、操作性及移動性等基本運動技能。 2. 學會觀察環境中潛藏的危機，並具備簡單處理小傷口、撥打 119 的技巧，藉此介紹急救箱的用途及內容物，同時能夠演練基本的急救技巧。 3. 學會擺臂與步伐的配合，增進身體的協調能力。 4. 認識六大類營養素的名稱、來源及其功能，並學會運動飲食的原則。 5. 延續舊經驗熟練墊上、跳箱、跳繩的運動技巧。 6. 已能正確掌握的刷牙方法，延續此，帶領學生認識牙齒的種類、功能，並學習用牙線

	<p>然景觀的情趣。</p> <p>5. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p>	<p>隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。</p>		<p>帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和直式計算。</p> <p>10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>6. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>7. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>8. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展，利用不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。</p> <p>10. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能。</p> <p>11. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。</p>	<p>的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土的態度。</p> <p>6. 透分享、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，培養學生尊重並欣賞的態度。</p>	<p>(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>9. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>10. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>11. 認識C大調I、IV、V級和弦。</p> <p>12. 認識銅管樂器家族。</p> <p>13. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>14. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p>	<p>不當而發生危險。</p> <p>7. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>8. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>9. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>10. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>11. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>12. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。</p>	<p>清潔牙齒。</p> <p>7. 藉由情境引導，學習運用身體模仿、創作空間造型，並能與同伴一同完成擊鞋舞蹈。</p>
--	--	-----------------------------	--	---	---	---	--	--	--

1	8.30~ 9.5	8/31 開學日 *祖父母節活動 *友善校園週	親近大自然 ／一、阿里 山上看日出 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-2, 4-2-3- 2, 5-2-14-2	一、生活 的環境 1. 草地風 景嬉 1-2-2、 2-2-1、 4-2-1	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 1-1-3。 1-1-8 2-1-4 3-1-2 3-1-5	第1單元一億 以內的數 N-2-02 4-n-01	一、月亮 1. 認識月亮 1-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 全民國防教育 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 環境教育 1-2-1 2-2-6 3-2-12	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 性侵害犯罪防 治課程 1-2-2	單元一：逗陣來玩 球--認識籃球 1. 與球共舞 2. 傳接球練習 3. 跨步傳接球 4. 移動中傳接球 性別平等教育
2	9.6~ 9.12	*水域安全教育 宣導	親近大自然 ／一、阿里 山上看日出 ／二、秋色 入山林 6-2- 10-1 , 3-2-1-2, 4- 2-3-2, 5-2- 14-2	一、生活 的環境 1. 草地風 景嬉 1- 2-6、2- 2-8、4- 2-1	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 2-1-3 3-1-5 4-1-4	第1單元一億 以內的數 N-2-02 4-n-01	一、月亮 1. 認識月 亮、2. 觀測 月亮 1-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 全民國防教育 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 環境教育 1-2-1 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 性侵害犯罪防 治課程 1-2-2	單元一：逗陣來玩 球--認識籃球 5. 運球多變化 6. 原地單手運球 7. 原地換手運球 8. 運球前進 性別平等教育
3	9.13~ 9.19	*課後照顧及學 習扶助教學開始 *性騷擾或性霸 凌宣導	親近大自然 ／二、秋色 入山林／ 三、老鷹不 飛 6-2-10-1, 4- 2-3-2, 5-2- 7-1	一、生活 的環境 1. 草地風 景嬉 1- 2-2、2- 2-8、3- 2-2	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 2-1-10 3-1-4 5-1-3	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03	一、月亮 2. 觀測月亮 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-3 6-2-2-2	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉 全民國防教育 1-2-4	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 環境教育 1-2-2 2-2-8 3-2-12	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 性侵害犯罪防 治課程 1-2-2	單元一：逗陣來玩 球--來玩躲避球 1. 對牆擲準 2. 命中目標 3. 打電話遊戲 4. 單手傳球 5. 閃躲練習 6. 方陣躲避球遊戲 單元一：逗陣來玩 球--桌球好手 1. 桌球介紹 2. 觸球初體驗 3. 對牆拋接球 性別平等教育
4	9.20~ 9.26	*暑假作業展 *家庭教育宣導	親近大自然 ／三、老鷹 不飛／統整 活動一／人 物寫真／ 四、永遠的 馬偕 6-2-1- 1, 1-2-2, 3-	一、生活 的環境 2. 大樓 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 4-2-1、	Lesson 2 I Want a Hambur- ger 1-1-3 2-1-3 3-1-5	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03	一、月亮 2. 觀測月亮 1-2-2-1 1-2-2-2 6-2-3-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活 全民國防教育 1-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 環境教育 1-2-2 1-2-3 3-2-10	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 性侵害犯罪 防治課程 1-2-2	單元一：逗陣來玩 球--桌球好手 4. 彈接練習 5. 分組彈接練習賽 6. 桌球拍的種類 7. 桌球拍的握法 8. 持拍向上擊球 9. 對空拍球再接反

			2-2-2,								彈球 10. 擊球動作介紹 11. 對牆擊球再接反彈球 性別平等教育
5	9.27~ 10.3	*母語日俗諺語 宣導 *海洋教育	人物寫真/ 四、永遠的 馬偕 2-2-2-3, 3- 2-1-1, 4-2- 1-1,	一、生活 的環境 2. 大樓 1-2-2、 4-2-1、 5-2-2	Lesson 2 I Want a Hambur- ger 2-1-3 5-1-6	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 4-s-06	一、月亮 3. 月相的變 化 1-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 1-2-1 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 環境教育 1-2-1 2-2-6	二、走向我， 走向你 1. 表達停看聽 家庭暴力防治 課程 3-2-1	單元二：危機總動 員--危險就在身邊 1. 搭乘電扶梯注意 事件 2. 實驗室安全 3. 正確使用家電用品 健康促進安全教育
6	10.4~ 10.10	*雙十國慶連假	人物寫真/ 四、永遠的 馬偕/五、 海倫·凱勒 的奇蹟 6-2-6-1, 1- 2-1, 3-2-1- 4, 4-2-3-2	一、生活 的環境 2. 大樓 1-2-2、 3-2-2	Lesson 2 I Want a Hambur- ger 2-1-10 3-1-7 5-1-3	第3單元角度 N-2-20 4-s-06	二、水中生 物 1. 水中生物 的生長環境 1-2-2-4 5-2-1-1 6-2-2-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 1-2-1 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-4 2-2-6	二、走向我， 走向你 2. 溝通交流道 家庭暴力防治 課程 3-2-1	單元二：危機總動 員--可怕的火災 2. 公共場所防火檢 核 3. 居家防火措施 3. 火場逃生 4. 身上著火的滅火 方式 5. 火場逃生考驗 健康促進安全教育
7	10.11~ 10.17	*第一次定期考查	人物寫真/ 五、海倫· 凱勒的奇蹟 /六、讀書 報告——林 書豪的故事 5-2-11, 6-2-5-1	一、生活 的環境 2. 大樓 1-2-2、 1-2-8、 2-2-8、 4-2-1	Lesson 3 May I Help You? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第4單元除法 N-2-05 4-n-03	二、水中生 物 1. 水中生物 的生長環境 1-2-2-4 5-2-1-1 6-2-3-2	第三單元 家 鄉的開發 第一課 家鄉 開發的文物 1-2-2 2-2-1	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 1-2-3 2-2-6	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 3-2-3 高齡教育	單元二：危機總動 員--救護小先鋒 1. 灼燙傷處理 2. 外傷出血處理 3. 扭傷處理 4. 認識急救箱 5. 打119 電話注意 事項 健康促進安全教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗、 課堂表現、 作業	口語測驗 課堂發表	筆試, 課 堂表現、 作業	紙筆測驗、課 堂表現、作業	紙筆測驗、 課堂表現、 作業	紙筆測驗、課 堂表現、作業	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 討論報告 4. 實作	課堂觀察 討論報告 學習單	實作 課堂參與 紙筆測驗
8	10.18~ 10.24	* 性別平等教育 宣導	人物寫真/ 六、讀書報 告——林書	二、身軀 會講話 3. 急性的	Lesson 3 May I Help	第4單元除法 N-2-05 4-n-03	二、水中生 物 2. 水生植物	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-1	三、校園服務 隊 1. 服務你我他	單元二：危機總動 員--親水遊戲 1. 游泳安全守則

			豪的故事／七、攀登生命的高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2-3-2,	阿明 品德教育 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2	You? 1-1-3。 2-1-3 3-1-5		1-2-3-1 3-2-0-1 7-2-0-2	開 發的故事 1-2-2 2-2-1	2-2-6 2-2-7	3-2-3 高齡教育	2. 適應水性遊戲 健康促進安全教育
9	10.25~ 10.31	*作業查閱(國語) *全校遠足(環境教育)	人物寫真／七、攀登生命的高峰／ 統整活動二 5-2-7-1, 5-2-11, 6-2-4-2	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 品德教育 1-2-2、 2-2-8、 5-2-2	Lesson 3 May I Help You? 2-1-3 3-1-2 5-1-6	第5單元三角形 S-2-03 4-s-08	二、水中生物 2. 水生植物 1-2-1-1 3-2-0-1 5-2-1-1	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 家庭教育 1-2-1 1-2-5 3-2-10	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 高齡教育 3-2-3	單元二：危機總動員--親水遊戲 1. 換氣三部曲 2. 放鞭炮 3. 翹翹板 4. 水中拳王 5. 讓我找到你 健康促進安全教育
10	11.1~ 11.7	*校內國語文競賽-閩南語朗讀比賽 *母語日俗諺語宣導	閱讀開門 一、種樹的人 5-2-5, 5-2-14	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 品德教育 1-2-1、 2-2-8、 3-2-2	Lesson 3 May I Help You? 2-1-10 3-1-7 5-1-3	加油小站一 N-2-02 S-2-05	二、水中生物 2. 水生植物、 3. 水生動物 1-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 家庭教育 1-2-1 1-2-4 2-2-6	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 3-2-3 家政教育	單元三：跑跑跳跳樂--跑步充電站 1. 原地擺臂練習 2. 手腳協調 3. 跑出節奏 4. 追逐遊戲 5. 彎道跑練習 6. 彎道跑和直道跑 7. 緩步跑和快速跑 8. 慢跑遊戲
11	11.8~ 11.14	*校內作文比賽、國語朗讀比賽	世界風情／八、美味的一堂課 2-2-2-3, 5-2-3-2, 6-2-6-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、 2-2-3、 4-2-1	Review 1 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第6單元分數 N-2-11 N-2-16 4-n-10	二、水中生物 3. 水生動物 1-2-2-4 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 家庭教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 家政教育 2-2-1	單元三：跑跑跳跳樂--跳躍樂無窮 1. 立定跳遠 2. 超越自我 3. 個人挑戰賽 4. 跳躍旋轉樂 5. 跳越河溝 6. 過關練習
12	11.15~ 11.21	* 家庭教育 宣導 *鼓勵學生投稿、「喜悅寫作、獎勵投稿」活動 *英語單字王比賽	世界風情／九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 6-2-1-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	Review 1 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-2	第6單元分數 N-2-11 4-n-08 4-n-10	三、光的世界 1. 光的行進 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 家政教育 2-2-1	單元三：跑跑跳跳樂--認識體適能 1. 體適能知多少 2. 建立健康行為 單元四：飲食與運動--神奇營養素 1. 食物中的小精靈

13	11.22~ 11.28	*防災教育宣導 *全縣音樂比賽	世界風情／ 十、建築界 的長頸鹿 1-2-3-1, 2- 2-2-3, 3-2- 2-5,	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 1-2-2、 2-2-4、 3-2-1	Lesson 4 Where Is She? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5	第7單元容 量和重量的 計算 N-2-25 4-n-14	三、光的世 界 2.光的反射 與折射 1-2-4-2 3-2-0-1 4-2-1-2 7-2-0-3	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我 行 三、律動之美 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當家 1.家事好幫手 家政教育 2-2-1	單元四：飲食與運 動--神奇營養素 1.食物中的小精靈 2.機智快答 3.營養大不同 4.每日飲食指南 5.飲食計畫
14	11.29~ 12.5	第二次定期考查	世界風情／ 統整活動三 ／閱讀天地 ／十一、水 果們的晚會 4-2-5-4, 1- 2-2	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 1-2-2、 4-2-1	Lesson 4 Where Is She? 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 4-1-4 5-1-6	第8單元整 數四則 4-a-01 4-a-02	三、光的世 界 2.光的反射 與折射 1-2-1-1 4-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-1	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 資訊倫理 1-2-2 2-2-2	貳、表演任我 行 四、舞蹈欣 賞 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 2.巧手妙趣 2-2-1	單元四：飲食與運 動--飲食運動要注 意 1.營養不良與健康 2.熱量翹翹板 3.運動飲食小百科 4.運動飲食小達人
第二次定期評量方式			紙筆測驗、 課堂表現、 作業	口語測驗 課堂發表	筆試,課 堂表現、 作業	紙筆測驗、 課堂表現、 作業	紙筆測驗、 課堂表現、 作業	紙筆測驗、 課堂表現、 作業	1.口頭問 答 2.課堂觀 察 3.討論報 告 4.實作	課堂觀察 討論報告 學習單	實作 課堂參與 紙筆測驗
15	12.6~ 12.12	*英語每週一句 宣導 *交通安全教育 宣導	閱讀天地／ 十一、水 果們的晚會 ／十二、兩 兄弟 2-2-1-2,, 3- 2-3-1, 4-2- 1-1, 5-2-4- 2, 人權教育	三、臺灣 古早物 5.風鼓 1-2-2、 2-2-4、 4-2-1	Culture & Festival s- Christ- mas 1-1-3 1-1-10 2-1-3 7-1-1	加油小站二 N-2-21 S-2-08 N-2-24 N-2-25	三、光的世 界 3.美麗的色 光 1-2-2-3 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 資訊倫理 1-2-2 2-2-1	參、音樂美 樂地 一、音樂與 聲音 1-2-1 1-2-3 2-2-7	六、期末成 果 發表會 2.好戲登 場 1-2-2	單元五：滾跳好體 能--前翻接後滾 1.連續前滾翻 2.雙手撐推墊 3.斜坡後滾翻 4.墊上後滾翻 5.猜拳玩滾翻 6.前滾翻接後滾翻
16	12.13~ 12.19	*校內國語文競 賽-演說、書法比 賽 *作業抽查-社會	閱讀天地／ 十二、兩 兄弟／十三 、棉花上的 沉睡者 3-2-2-3, 4- 2-3-2, 6-2-	三、臺灣 古早物 5.風鼓 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 5-2-2	Culture & Festival s- Christ- mas 1-1-3	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24	三、光的世 界 3.美麗的色 光 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 資訊倫理 1-2-2 2-2-1	參、音樂美 樂地 一、音樂與 聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成 果 發表會 2.好戲登 場 1-2-2	單元五：滾跳好體 能--箱上小精靈 1.原地撐箱跳 2.撐箱轉體跳 3.跨越跳箱 4.跨越跳箱空中擊掌

			7-2, 1-2-3-2 人權教育		1-1-10 2-1-3 7-1-1	N-2-25	5-2-1-3 6-2-2-1				5. 跨越跳箱空中拍球 6. 落地遠近比一比 單元五：滾跳好體能--繩索體操 1. 用跳繩做體操 2. 繩索螺旋槳
17	12. 20~ 12. 26	*性侵害防治教育宣導	閱讀天地 ／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1 人權教育	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 3-2-2	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具の種類與特性 海洋教育 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-2-3 5-2-1-1 7-2-0-3	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 資訊倫理 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2	單元五：滾跳好體能--輕快來跳繩 1. 圓形掃腳遊戲 2. 衝浪遊戲 3. 衝浪二人組 4. 跳浪大挑戰 5. 一跳一迴旋 6. 變化跳 7. 成績檢測
18	12. 27~ 1. 2	*母語日俗諺語宣導 *編擬寒假工作實施計畫	閱讀天地／十四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 人權教育	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	Lesson 5 What Are You Doing? 2-1-3 4-1-4 5-1-6	加油小站二 N-2-21 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源 海洋教育 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 1-2-1 2-2-7	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2	單元六：口腔保衛戰--認識牙齒 1. 乳齒與恆齒 2. 牙齒面面觀 3. 牙齒撞斷怎麼辦？ 4. 牙齒列車挑戰賽 單元六：口腔保衛戰--口腔疾病知多少 1. 認識齲齒 2. 紅色警戒
19	1. 3~ 1. 9	*交通安全宣導	閱讀天地／統整活動四／閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-3-1, 6-2-7-2, 5-2-5	傳統念謠 ~天烏烏 1-2-2、 2-2-8、 4-2-1	Lesson 5 What Are You Doing? 2-1-10 3-1-4 3-1-7 5-1-3	加油小站二 N-2-21 N-2-25	四、運輸工具與能源 3. 能源 海洋教育 3-2-0-1 4-2-2-1 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-1 1-2-4 2-2-7	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2	單元六：口腔保衛戰--口腔疾病知多少 3. 不整齊的牙 4. 檳榔的危害 5. 拒絕檳榔的誘惑 單元六：口腔保衛戰--護齒大作戰 1. 用牙線潔牙 2. 保護牙齒大進擊

											3. 牙齒的好主人
20	1.10~ 1.16	* 防災教育宣導 * 第三次定期考查	閱讀開門 二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5	歡喜來過節-重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 4-2-1、4-2-5	Review 2 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08	四、運輸工具與能源 3. 能源 海洋教育 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2	單元七：舞動一身-空間造型派對 1. 我變！我變！我變變變！ 2. 氣球的旅行 3. 我是大氣球 4. 音樂盒模仿秀 5. 秀秀看
第三次定期評量方式			紙筆測驗、課堂表現、作業	口語測驗 課堂發表	筆試, 課堂表現、作業	紙筆測驗、課堂表現、作業	紙筆測驗、課堂表現、作業	紙筆測驗、課堂表現、作業	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 討論報告 4. 實作	課堂觀察 討論報告 學習單	實作 課堂參與 紙筆測驗
21	1.17~ 1.20	* 學習扶助課程及課後照顧課程結束	閱讀開門 二、沙漠之舟——駱駝 5-2-14	咱來熟似語詞俗句型 1-2-1、 2-2-8	總複習	加油小站二 N-2-21 N-2-22	四、運輸工具與能源 3. 能源 海洋教育 6-2-3-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2	單元七：舞動一身-擊鞋舞 1. 踏跳舞 2. 莎蒂希步 3. 擊鞋舞基本舞步 4. 擊鞋舞的舞序與隊形 5. 分享與欣賞

嘉義縣竹崎鄉內埔國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 學習科學求真的精神，不斷的探索發現， 	<ol style="list-style-type: none"> 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 能學習第一課音標課程及相關語詞。 能認識臺灣節慶活動。 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 學會資源回收物品的閩南語說法。 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 認識常見的交通站。 	<ol style="list-style-type: none"> 能詢問他人所在地點並回答。 能詢問他人正在做的事並回答。 能詢問他人喜歡的水果並回答。 能詢問他人喜歡的動物並回答。 	<ol style="list-style-type: none"> 能報讀生活中的長條圖及折線圖。 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並比大小。 以無條件進入法及四捨五入法解決概數的問題。 認識、理解垂直與平行的意義，並認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數的問題。 能理解正方形和長方形的周長 	<ol style="list-style-type: none"> 發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 認識時間的單位。 認識生活中的計時工具。 並探討各計時工具優點和缺點。 做好時間的規畫。 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 觀察虹吸現象，思考連通管原理。 發現日常生活中利用連通管原理的實例。 認識昆蟲外形的特徵，並 	<ol style="list-style-type: none"> 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分佈及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式， 	<ol style="list-style-type: none"> 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的 	<ol style="list-style-type: none"> 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 充實促進健康的知識、態度與技能。 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 培養增進人際關係與互動的能力。 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

			我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。		和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係。 7 認識億、兆以上各數的位名與位值，並進行加、減計算。 8. 進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能理解等值分數，進行分數的大小比較，並能與小數互換。 10. 計算正方體、長方體及複合形體的體積。	藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11. 了解通路的連接方式。 12. 學習燈泡串聯與並聯。 13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。 14. 學會製作電路，使小馬達轉動。 15. 認識電池的種類。	了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 4. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	7. 認識力度記號，並表現於歌曲中。 8. 認識音樂符號（反覆記號）。 9. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。 10. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 11. 認識三四、三八拍音樂。 12. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 13. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 14. 培養尊重多元音樂的正確態度。 15. 了解環境保護的重要。	精神。 8. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 9. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 10. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。 11. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。	
1	2. 14~ 2. 20	2/17 開學 * 友善校園週 * 環境教育宣導	從心出發／ 一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 4-2-3-3,	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-8	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-4 3-1-5	第 1 單元統計圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 1-2-2-2 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-2-1	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 環境教育 4-2-2	第一單元：我們是球友 1. 第 1 課 傳接與投籃 第二單元：迎向青春 1. 成長路快慢行 高齡教育
2	2. 21~ 2. 27	* 性別平等教育宣導 * 課後照顧、學習扶助課程開始上課	從心出發／ 一、心動不如行動 二、一束鮮花 6-2-1, 1-2-	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-5 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Lesson 1 What Time Is It? 2-1-4 3-1-5 4-1-4	第 1 單元統計圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 2-2-1-1	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 人權教育 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 環境教育 4-2-2	第一單元：我們是球友 1. 傳接與投籃 第二單元：迎向青春 1. 成長路快慢行

			3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2,		5-1-6						高齡教育
3	2. 28~ 3. 6	* 家庭暴力防治宣 導	從心出發/ 二、一束鮮 花/三、往 夢想前進 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2- 2-4, 3-2-1-1,	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 1-2-2 1- 2-6 2- 2-8 3-2-2	Lesson 1 What Time Is It? 2-1-9 2-1-10 3-1-7 5-1-3	第 2 單元分數的 加減和整數倍 N-2-10 4-n-08	一、時間 2. 測量時間的 方法 1-2-3-3 4-2-1-1 5-2-1-2 7-2-0-3	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動 作 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 環境教育 海洋教育 4-2-2 1-2-4	第一單元：我們是球 友 1. 小組對抗賽 第二單元：迎向青春 期 1. 成長路快慢行 2. 青春你我他
4	3. 7~ 3. 13	* 交通安全宣 導	從心出發/ 三、往夢想 前進/統整 活動一 5- 2-4-1, 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2- 2-2-4,	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 2-2-1 2- 2-3 2-2-4	Lesson 1 What Time Is It? 2-1-9 2-1-10 3-1-4 5-1-3	第 2 單元分數的 加減和整數倍 N-2-10 4-n-08	一、時間 2. 測量時間的 方法 1-2-3-1 3-2-0-1 6-2-2-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 資訊教育 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 環境教育 海洋教育 4-2-2 1-2-4	第一單元：我們是球 友 1. 小組對抗賽 2. 傳接躲避球 第二單元：迎向青春 期 1. 青春你我他
5	3. 14~ 3. 20	* 家庭教育宣 導 * 辦理新生報到前 置作業	文化廣角鏡 /四、米食 飄香 6-2- 7-2, 1-2-3- 2, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-8-2	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 1-2-2 1- 2-6 2- 2-3 5-2-2	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 2-1-3 3-1-5 4-1-4	第 3 單元概數 N-2-08 4-n-06	一、時間 3. 計時工具與 生活 1-2-5-2 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 資訊教育 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 1-2-2 2-2-6 2-2-7 3-2-12	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 2-2-4	第一單元：我們是球 友 1. 傳接躲避球 第二單元：迎向青春 期 1. 青春你我他
6	3. 21~ 3. 27	* 新生入學報到	文化廣角鏡 /四、米食 飄香/五、 遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 3- 2-1-1, 4-2- 3-2,	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 2-2-2 2- 2-8 3-2-2 4-2-1	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 2-1-9 2-1-10 3-1-4 5-1-3	第 3 單元概數 N-2-08 4-n-06	二、水的移動 1. 毛細現象 1-2-2-1 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-3 6-2-3-2	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的生活 資訊教育 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 2-2-4	第一單元：我們是球 友 1. 桌球小天地 第二單元：迎向青春 期 1. 關心與尊重
7	3. 28~ 4. 3	* 第一次定期考查	文化廣角鏡 /五、遠方 的來信/ 六、掌中天 地 1-2-3-2, 2-	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 2-2-2 2- 2-3 2- 2-8	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-3 1-1- 8	第 4 單元四邊形 S-2-02 S-2-05 4-s-07	二、水的移動 1. 毛細現象 1-2-1-1 2-2-3-2 5-2-1-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 1-2-2 3-2-10 3-2-13	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4	第一單元：我們是球 友 1. 桌球小天地 第二單元：迎向青春 期 1. 關心與尊重

			2-2-3, 3-2-3-5, 4- 2-3-2		2-1-4 3-1-2 3-1- 5						
第一次定期評量方式			紙筆測驗、 課堂表現、 作業	口語測驗 課堂發表	筆試, 課堂 表現、作業	紙筆測驗、 課堂 表現、作業	紙筆測驗、 課 堂表現、實驗 操作	紙筆測驗、 課 堂表現、作業	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 討論報告 4. 實作	課堂觀察 討論報告 學習單	實作 課堂參與 紙筆測驗
8	4. 4~ 4. 10	* 兒童節連假	文化廣角鏡 ／六、掌中 天地／七、 請到我的家 鄉來 5-2-3-2, 6- 2-6-1, 1-2- 3-2,	二、環保大 代誌 3. 做 環保 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 2-2-1 2- 2-3	Lesson 3 What' s He Doing? 1-1-8 2- 1-3 2-1-4 3- 1-2 3-1-5	第 4 單元四邊形 S-2-02 4-s-06 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-3、	二、水的移動 2. 虹吸現象 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-2 6-2-2-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 1-2-1 1-2-3 1-2-5	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4	第三單元：槓鈴平衡 樂 1. 單槓變化多 第四單元：天然災害 知多少 1. 天搖地動
9	4. 11~ 4. 17	* 作業查閱-數學 * 全縣英語日學藝 競賽	文化廣角鏡 ／七、請到 我的家鄉來 ／統整活動 二 4-2-3-2, 5- 2-13-2, 6-2-3-2, 5- 2-4	二、環保大 代誌 3. 做 環保 家庭教育 1-2-1 1- 2-6 2-2-1 2-2-2 2- 2-5 2-2-8 5-2-2	Lesson 3 What' s He Doing? 2-1-3 2-1-4 3-1- 2 3-1-5 4-1-4 5-1-6	第 5 單元小數乘 以整數 N-2-13 4-n-12	二、水的移動 2. 虹吸現象 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、社區小志工 1. 我的社區服務 性別平等教育 3-2-3	第三單元：槓鈴平衡 樂 1. 單槓變化多 2. 木上平衡行 第四單元：天然災害 知多少 1. 天搖地動
10	4. 18~ 4. 24	* 性侵害防治教育 宣導	文化廣角鏡 ／統整活動 二 ／閱讀開門 一、國王的 噴泉 5-2-14- 2, 5-2-5, 5-2-14-3	二、環保大 代誌 3. 做 環保 家庭教育 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 1-2-8 2- 2-2 3-2-2	Lesson 3 What' s He Doing? 2-1-9 2-1-10 3-1-4 3-1-7 5-1-3	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3. 連通管原理 4-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-3	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、社區小志工 1. 我的社區服務 性別平等教育 3-2-3	第三單元：槓鈴平衡 樂 1. 木上平衡行 第四單元：天然災害 知多少 1. 天搖地動 2. 颱風來襲 安全教育
11	4. 25~ 5. 1	* 防災教育宣導	探索與發現 ／八、小小 鴿子要回家 5-2-14- 3, 1-2-4, 2- 2-2-2, 3-2- 2-3, 4-2-2-	二、環保大 代誌 3. 做 環保 家庭教育 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-2 2-	What Do You Like ? 1-1-3 1-1-8 2- 1-3 2-1-4 3-	第 6 單元周長和 面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 1-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 人權教育 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活動 性別平等教育 3-2-4	第三單元：槓鈴平衡 樂 1. 木上平衡行 2. 一起鈴來瘋 第四單元：天然災害 知多少 1. 颱風來襲

			1, 5-2-8-1	2-3	1-2 3-1-5						安全教育
12	5.2~5.8	*畢業典禮前置作業 *家庭教育宣導	探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 6-2-6-1, 5-2-14-2	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Lesson 4 What Do You Like? 2-1-3 4-1-4 5-1-6	第6單元周長和面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 1-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 人權教育 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-4 2-2-6	四、生活有文化 1. 社區文化活動 性別平等教育 3-2-4	第三單元：槓鈴平衡樂 1. 一起鈴來瘋 第四單元：天然災害知多少 1. 颱風來襲。
13	5.9~5.15	*校刊發行 *第二次定期考查	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 6-2-4-2, 1-2-3-2	三、咱的生活 4. 車站 1-2-8 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Lesson 4 What Do you Like? 2-1-9 2-1-10 3-1-4 3-1-7 5-1-3	第7單元一億以上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 1-2-2-2 2-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	第五單元：舞蹈小精靈 1. 線條之舞 第六單元：健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所
第二次定期評量方式			紙筆測驗、課堂表現、作業	口語測驗 課堂發表	筆試，課堂表現、作業	紙筆測驗、課堂表現、作業	紙筆測驗、課堂表現、實驗操作	紙筆測驗、課堂表現、作業	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 討論報告 4. 實作	課堂觀察 討論報告 學習單	實作 課堂參與 紙筆測驗
14	5.16~5.22	*低年級繪本朗讀比賽 *水域安全教育宣導	探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5	第7單元一億以上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生活有文化 2. 文化生活家 3-2-4	第五單元：舞蹈小精靈 1. 線條之舞 第六單元：健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所
15	5.23~5.29	*健促相關議題宣導	閱讀天地／十一、灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Lesson 5 Do You Like Birds? 2-1-3 2-1-4 3-1-2	第8單元時間的加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-4-1 3-2-0-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、性別新視界 1. 家事誰來做 家政教育 2-2-2	第五單元：舞蹈小精靈 1. 快樂的跳舞 第六單元：健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所
16	5.30~6.5	*環境教育宣導 *應屆畢業生第三次定期考查	閱讀天地 十二、有用好還是沒用好？ 5-2-	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-	Lesson 5 Do You Like Birds?	第8單元時間的加減 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-1-1 1-2-3-1	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2	五、性別新視界 1. 家事誰來做 家政教育 2-2-2	第七單元：跑跳水中游 1. 棒棒相接

			4-2, 6-2-7-2 家庭暴力	6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	2-1-9 3-1-7 5-1-3	4-n-13	3-2-0-3 5-2-1-1	1-2-1 4-2-1	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7		第六單元：健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所
17	6. 6~ 6. 12	*填寫畢業生名冊 及一覽表 *防災教育宣導	閱讀天地 十三、動物 啟示錄 1-2-3-1, 2-2-3, 3-2-2-5, 家庭暴力	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Culture & Festivals- It' s the Dragon Boat Festival! 2-1-10 3-1-4	第 9 單元等值分數 N-2-12 4-n-09	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-3	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 國防教育 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 性侵害 2-2-2	第七單元：跑跳水中游 1.. 耐力小鐵人 2. 沙坑小飛人 第六單元：健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所 2. 耳鼻喉守護者
18	6. 13~ 6. 19	*畢業典禮 *學習扶助課程結束	閱讀天地/ 十三、動物 啟示錄 /十四、愛心樹 1-2-4, 2-2 品德教育	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 2-2-8 4-2-1	Review 22-1-3 3-1-5 5-1-2	第 9 單元等值分數 N-2-12 4-n-09	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 1-2-3-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 國防教育 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地三、和諧的共鳴 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	六、男生女生前行 1. 男女比一比 性侵害 2-2-2	第七單元：跑跳水中游 1.. 游泳前哨站 第六單元：健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉守護者
19	6. 20~ 6. 26	*第三次定期考查	閱讀天地/ 統整活動四 /閱讀開門 二、她是姐姐 5-2-5, 5-2-14-2, 家庭暴力 品德教育	傳統念謠~烏面祖師公 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Review 2 2-1-3 3-1-5 5-1-2	第 10 單元立方公分 N-2-23 4-n-19	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 2-2-5-1 5-2-1-3 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 性侵害 2-2-2	第七單元：跑跳水中游 1. 游泳前哨站 第六單元：健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉守護者
第三次定期評量方式			紙筆測驗、 課堂表現、 作業	口語測驗 課堂發表	筆試, 課堂 表現、作業	紙筆測驗、 課堂 表現、作業	紙筆測驗、 課堂 表現、實驗 操作	紙筆測驗、 課堂 表現、作業	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 討論報告 4. 實作	課堂觀察 討論報告 學習單	實作 課堂參與 紙筆測驗
20	6. 27~ 6. 30	*課後照顧班結束 *6/30 結業式	閱讀開門 二、她是姐姐 5-2-14-3	歡喜來過節 ~金針、古 詩吟唱~回 鄉偶書 1-2-2 2-2-6 4-2-1	總複習	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 2-2-5-1 7-2-0-3	第五單元 家鄉居民的休閒活 第一課 鄉親的 休閒活動 1-2-1 4-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2	第七單元：跑跳水中游 1. 沙坑小飛人 2. 游泳前哨站