

嘉義縣 內埔 國小 109 學年度彈性課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	低年級教師	教學總節數/學期(上/下)	20 節/下學期
年級課程主題名稱	感恩惜福樂活遊		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	讀創思享樂活遊		與學校願景呼應之說明	一、透過藝術表現、體能訓練與健康良好習慣促進身心健康發展。 二、依據學生身心特質與生活背景，擬定適宜的活動計劃，讓學生能發揮創造力與思考力。 三、藉由藝術、體能等活動規劃，結合社區以創造合作共好的友善環境。	
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、規劃並執行「媽咪我愛你」、「珍重再見」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量 內容)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(6) 週	【足球高手】 1. 足球基本技巧練習 2. 足球pk賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動一 藉由基本技巧練習，引導學生了解足球的基本動作。 1. 球感練習-足底停球 2. 球感練習-盤運球 3. 球感練習-傳接球 第一、二節完</li> <li>● 活動二 傳球射門：藉由足球pk賽，引導學生學會傳球射門。 第三節完</li> <li>● 活動三 兩人行進傳接球：教師示範並說明「兩人20公尺行進傳接球」活動，並請學生分組練習。 第四節完</li> <li>● 活動四 5人制足球比賽：5人一隊，每次2隊進行「足球比賽」，比賽時間分為上、下兩個半場，每半場5~10分鐘，教</li> </ul>	健康與體育  生活  健康與體育	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。  7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。  2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	1. 足球的基本動作(傳、停、盤、運等基本動作) 2. 團隊合作	1. 了解足球的基本動作。 2. 建立足球基本球感。 3. 建立傳球射門基本動作。 4. 學會兩人行進傳接球基本動作。 5. 觀摩他人動作表現。 6. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度。	1. 能知道足球的基本動作。 2. 能完成足底停球、盤運球、傳接球。 3. 能完成傳球射門2次。 4. 能完成兩人行進傳接球50公尺。 5. 能指出同學的優點。 6. 能參與活動並完成5人制足球比賽。	足球基本動作教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a>	6

		師可依班級人數調整 比賽時間，亦可依隊數 多寡進行循環對抗排名 賽。 第五、六節完							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>第(7)週 - 第(12)週</p>	<p><b>【愛的感恩禮】</b> 1. 獻上卡片和康乃馨 2. 愛的抱抱 3. 獻唱「祝您母親節快樂」</p>	<p>● 活動一 教唱「祝您母親節快樂」+製作卡片 1. 透過資料蒐集、觀察、評估等方式，引導學生討論並分享感恩禮的項目。 2. 藉由排演、練習，表達對家人的感恩與祝福。 3. 透過小組合作，製作感恩卡片。 第一、二、三節完</p> <p>● 活動二 1. 透過獻卡片和康乃馨、愛的抱抱、獻唱「祝您母親節快樂」等行動，表達對家人的感恩與祝福。 2. 對家人說出自己最感謝他們的一句話。 第四、五、六節完</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p>	<p>1. 感恩卡片 2. 歌曲「祝您母親節快樂」 3. 對家人的感恩與祝福)</p>	<p>1. 發表自身想法與感受。 2. 參與獻卡片、愛的抱抱、獻唱等活動的演練。 3. 親手創作感恩卡。 4. 透過獻卡片和康乃馨、愛的抱抱、獻唱等行動，展現合宜的態度。 5. 體察愛要勇敢表現出來。 6. 說出感謝的話。</p>	<p>1. 能說出感恩的方法。 2. 能參與獻卡片、愛的抱抱、獻唱等活動的演練。 3. 能小組合作完成感恩卡製作。 4. 能在透過獻卡片和康乃馨、愛的抱抱、獻唱等行動，表達對家人的感恩與祝福。 5. 能演示並執行日常對家人感恩與祝福的態度。 6. 能對家人說出一句感謝的話。</p>	<p>歌曲 「祝您母親節快樂」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lqEGsErDhwk">https://www.youtube.com/watch?v=lqEGsErDhwk</a></p>	<p>6</p>
-------------------------------	--	---	---------------------	---	---	---	---	---	----------

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (17) 週</p>	<p><b>【跳繩高手】</b></p>	<p>● 活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹跳繩的好處：增進體適能、增進運動協調能力、幫助長高……</li> <li>2. 認識跳繩：教師說明如何挑選一條適合自己的跳繩。</li> <li>3. 如何收繩：教師示範收繩的方法。</li> </ol> <p>第一節完</p> <p>● 活動二</p> <p>基礎動作練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 徒手原地雙腳跳</li> <li>2. 徒手原地手部擺動：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 手臂在身體兩側畫小圓圈。</li> <li>(2) 畫圓圈的速度與原地跳一樣。</li> </ol> </li> </ol> <p>第二節完</p> <p>● 活動三</p> <p>教師說明並示範動作，學生依口令逐步練習。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 空迴旋：繩子的迴旋，未經頭上、腳下。</li> <li>2. 前迴旋：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 併足直立，繩置於足後，須將繩拉直。</li> <li>(2) 繩子由足後繞過頭</li> </ol> </li> </ol>	<p>健康與體育</p> <p>生活</p>	<p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跳繩的基本動作（空迴旋、前迴旋、後迴旋、原地跑步跳等基本動作）</li> <li>2. 團隊合作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>學會</b>收繩的方法。</li> <li>2. <b>表現</b>跳繩的基本動作。</li> <li>3. <b>表現</b>出簡單的動作能力。</li> <li>4. <b>表現</b>出原地跑步跳的動作技巧。</li> <li>5. <b>體會</b>團隊的重要，展現班級合作的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成收繩的動作。</li> <li>2. 能完成基礎動作練習。</li> <li>3. 能完成簡單動作（空迴旋、前迴旋、後迴旋）。</li> <li>4. 能完成原地跑步跳。</li> <li>5. 能參與活動並完成原地跑步跳記次賽。</li> </ol>	<p>跳繩教學影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yHkSEHEaJEQ">https://www.youtube.com/watch?v=yHkSEHEaJEQ</a></p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	----------------------	---	------------------------	--	---	---	---	--	--------------------------------------

	<p>頂向前，在 往下繞過雙足即完成一下前迴旋。</p> <p>3. 後迴旋：</p> <p>(1) 併足直立，繩置於足前，須將 繩拉直。</p> <p>(2) 繩子由足前繞過頭頂向後，在 往下繞過雙足即完成一次後迴旋。</p> <p>第三節完</p> <p>● 活動四</p> <p>原地跑步跳</p> <p>1. 併足直立，繩置於足後，須將 繩拉直。</p> <p>2. 以右腳先跳。</p> <p>3. 再換左腳，持續順著迴旋雙足 交互彈跳，並以單腳腳尖著地 跳躍，如跑步狀。</p> <p>第四節完</p> <p>● 活動五</p> <p>原地跑步跳記次賽</p> <p>分組比賽，在一分鐘內，看哪一組跳最快，次數最多者為勝。</p> <p>第五節完</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>第(17)週 - 第(19)週</p>	<p><b>【畢業典禮：珍重再見】</b> 1. 歡送海報 2. 畢業歌曲、校歌</p>	<p>1. 全班共同製作畢業海報 2. 透過布置海報、典禮儀式排演、執行，引導學生表達祝福。 3. 藉由畢業歌曲和校歌，引導學生表達自己的祝福和感受。</p>	<p>生活</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>1. 畢業海報 2. 畢業歌曲 3. 校歌 4. 感恩祝福的心</p>	<p>1. 共同<b>創作</b>畢業海報。 2. <b>布置</b>歡送海報。 3. <b>展現</b>對學長姊的祝福。</p>	<p>1. 能小組合作完成歡送海報。 2. 能將歡送海報布置在適宜的位置。 3. 能在畢業典禮上流暢唱出畢業歌曲、校歌。</p>	<p>網站連結:畢業歌曲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TRE2c1J3i_8">https://www.youtube.com/watch?v=TRE2c1J3i_8</a></p>	<p>3</p>
<p>第(20)週</p>	<p><b>【永懷祝福感恩心】</b> 1. 檢討過去 2. 展望未來</p>	<p>透過小組討論、團體發表等方式，檢討並回饋參與【足球高手】、【愛的感恩禮】、【跳繩高手】、【畢業典禮：珍重再見】等活動的心得。</p>	<p>生活</p>	<p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>團隊合作</p>	<p>1. <b>表達</b>參與各項活動的感受。</p>	<p>能說出和同學一起參與各項活動的感受。</p>	<p>老師蒐集各種活動作品，藉以互相檢視。</p>	<p>1</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>一下感恩惜福樂活遊</p> <p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、疑似智能障礙( )人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>特教老師簽名：郭俊昊</p> <p>普教老師簽名：陳如云</p>
------------------------	--