

嘉義縣 內埔 國小 109 學年度一年級彈性學習課程(硬筆字)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	江青錦、侯仁惠		教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題 名稱	寫字高手		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	讀創思享樂活遊		與學校願 景呼應之 說明	樂-悠遊藝文: 提升本校學生之書寫能力,並培養欣賞本國文字之點、線、結構、空間以及律動之美的能力,塑造人文的氣息。		
核心 素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能</li> <li>● E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。</li> </ul>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。</li> <li>2. 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。</li> <li>3. 透過體驗活動,探索書寫的正確姿勢,感知文字藝術的特性。</li> </ol>		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	合體字練習(一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動一： 說文解字:透過影片欣賞字的美感。 第一節完</li> <li>● 活動二： 學生蒐集身邊廣告單,利用廣告單上的文字,小組討論完成左右結構及左中右結構的文字學習單,欣賞不同字體的美感。 第二節完</li> <li>● 活動三： 字型結構介紹一合體字的形式： 左右結構 第三節完</li> <li>● 活動四 字型結構介紹二合體字的形式： 左中右結構 第四節完</li> <li>● 活動五 練習合體字的形式： 左右結構 第五節完</li> <li>● 活動六 練習合體字的形式： 左中右結構</li> </ul>	生活        國語	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字</p>	字型結構 1. 左右結構 2. 左中右結構	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片欣賞知道文字之美。</li> <li>2. 字體分類並比較不同的美感。</li> <li>3. 舉例說出左右結構的字。</li> <li>4. 舉例說出左中右結構的字。</li> <li>5. 運用左右結構的原則書寫文字。</li> <li>6. 運用左中右結構的原則書寫文字。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能說明文字之美。</li> <li>2. 能區別不同字體的美。</li> <li>3. 能陳述左右結構字的原則。</li> <li>4. 能陳述左中右結構字的原則。</li> <li>5. 能表現出左右結構字的美。</li> <li>6. 能表現出左中右結構字的美。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 字的結構美感(一) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=86qE8tHlmmw&amp;list=PLReDKvXpnhbJ7dy_YRGkJs35kbjk6ji">https://www.youtube.com/watch?v=86qE8tHlmmw&amp;list=PLReDKvXpnhbJ7dy_YRGkJs35kbjk6ji</a></li> <li>2. 廣告單</li> </ul>	6

		第六節完						
第 (7) 週 - 第 (12) 週	合體字練習(二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動一：說文解字:透過影片欣賞字的結構美感。第一節完</li> <li>● 活動二：學生蒐集身邊廣告單,利用廣告單上的文字,小組討論完成上下結構及上中下結構的文字學習單,欣賞不同字體的美感。第二節完</li> <li>● 活動三：字型結構介紹三合體字的形式：上下結構第三節完</li> <li>● 活動四：字型結構介紹四合體字的形式：上下結構第四節完</li> <li>● 活動五：練習合體字的形式：上下結構第五節完</li> <li>● 活動六：練習合體字的形式：上中下結構第六節完</li> </ul>	生活  國語	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字</p>	字型結構 1. 上下結構 2. 上中下結構	<p>1. 透過影片欣賞知道文字之美。</p> <p>2. 字體分類並比較不同的美感。</p> <p>3. 舉例說出上下結構的字。</p> <p>4. 舉例說出上中下結構的字。</p> <p>5. 運用上下結構的原則書寫文字。</p> <p>6. 運用上中下結構的原則書寫文字。</p>	<p>1. 能說明文字之美。</p> <p>2. 能區別不同字體的美。</p> <p>3. 能陳述上下結構字的原則。</p> <p>4. 能陳述上中下結構字的原則。</p> <p>5. 能表現出上下結構字的美。</p> <p>6. 能表現出上中下結構字的美。</p>	字的結構美感(二) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=86qE8tHLmmw&amp;list=PLlReDKvXpnhbJ7dyYYRGkJs35kbjk6ji">https://www.youtube.com/watch?v=86qE8tHLmmw&amp;list=PLlReDKvXpnhbJ7dyYYRGkJs35kbjk6ji</a>

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>合體字練習(三)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動一： 說文解字:透過影片欣賞字的美感。 第一節完</li> <li>● 活動二： 學生蒐集身邊廣告單，利用廣告單上的文字，小組討論完成半包圍結構及全包圍結構的文字學習單，欣賞不同字體的美感。 第二節完</li> <li>● 活動三 字型結構介紹五合體字的形式： 半包圍結構 第三節完</li> <li>● 活動四 字型結構介紹六合體字的形式： 全包圍結構 第四節完</li> <li>● 活動五 練習合體字的形式： 半包圍結構 第五節完</li> <li>● 活動六 練習合體字的形式： 全包圍結構 第六節完</li> </ul>	<p>生活</p> <p>國語</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字</p>	<p>字型結構</p> <p>1. 半包圍結構</p> <p>2. 全包圍結構</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片欣賞知道文字之美。</li> <li>2. 字體分類並比較不同的美感。</li> <li>3. 舉例說出半包圍結構的字。</li> <li>4. 舉例說出全包圍結構的字。</li> <li>5. 運用半包圍結構的原則書寫文字。</li> <li>6. 運用全包圍結構的原則書寫文字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說明文字之美。</li> <li>2. 能區別不同字體的美。</li> <li>3. 能陳述半包圍結構字的原則。</li> <li>4. 能陳述全包圍結構字的原則。</li> <li>5. 能表現出半包圍結構字的美。</li> <li>6. 能表現出全包圍結構字的美。</li> </ol>	<p>字的結構美感(三)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=86qE8tHlmmw&amp;list=PLLRdKvXpnhbJ7dy_YYRGkJs35kbjk6ji">https://www.youtube.com/watch?v=86qE8tHlmmw&amp;list=PLLRdKvXpnhbJ7dy_YYRGkJs35kbjk6ji</a></p>	<p style="text-align: center;">6</p>
--	-----------------	--	---------------------	---	---	--	--	---	--------------------------------------

第 (19) 週 - 第 (20) 週	展示活動	活動一： 複習各種合體字結構  活動二： 1. 書寫唐詩作品與展示，互相評選優良作品。 2. 自我省思是否有需改進的地方。	生活	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	硬筆字的創意應用	1. <b>運用</b> 所學過得結構原則書寫文字。 2. 透過作品 <b>展示</b> 與 <b>互評</b> ， <b>欣賞</b> 自己和他人的優點。	1. 能掌握運筆原則練習各種合體字。 2. 能說出別人作品的優點及自己須改進的地方。	互評表	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>一下寫字高手 ※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、疑似智能障礙( )人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>特教老師簽名： 郭俊賢 普教老師簽名： 廖如云</p>
------------------------	---