



吳沛珊 校長



學歷：國立中正大學教育學研究所碩士

經歷：

- 一、榮獲 93 年度全國優秀訓導人員殊榮。
- 二、榮獲 98 年度全國推動環保有功教師殊榮。
- 三、榮獲 97 年度全國教師在職進修網教師專業發展電子報刊登個人創作文采——“在地視野之環境教育行動研究”。
- 四、榮獲 103 年度全國防災校園建置實驗計畫學校入選佳績。
- 五、106.107 年度榮獲嘉義市九華山地藏庵第二、三屆服務利他獎實踐典範。
- 六、榮獲 106 年度全國教師在職進修網教師專業發展電子報刊登個人創作文采——“偏鄉小學教育發展之探究”。
- 七、「從偏鄉學校生態到農村文史踏查學到在地智慧」一文 107 年 8 月全國教師在職進修網教師專業發展電子報刊登。
- 八、111.9.30.帶領團隊發表「善更田寮風華 T 型小青農」方案，評鑑為 111 年度課程與教學認證之特色學校殊榮。





~「領導團體發揮積極性效能，實現培德育才的學校目標」~



「教育是人類希望的工程，學校是實現希望的場域。」每位學童都是家長的希望，更是創造國家繁榮未來的基石。校長應領導群志發揮積極性效能，創建各項教育作為，力求「春風化雨 教化英才」，讓每位內埔國小的學子，涵養正向學習與價值觀，厚植學生自主學習力適性揚才，才是國家繁榮的關鍵。本校學生在「讀」「創」「思」「享」「樂」「活」「遊」的學校願景薰陶下，朝著好習慣、重健康、愛鄉土、樂教學、用科技、接國際六項行動目標前進。願景的意涵：「讀」-閱讀多元；「創」-想像創造；「思」-運算思維；「享」-分享共好；「樂」-藝術饗宴；「活」-健康樂活；「遊」-社區走讀，以發揚在地文化、開拓多元視野、科技創新思維、鍛鍊強健體魄的跨域人才。



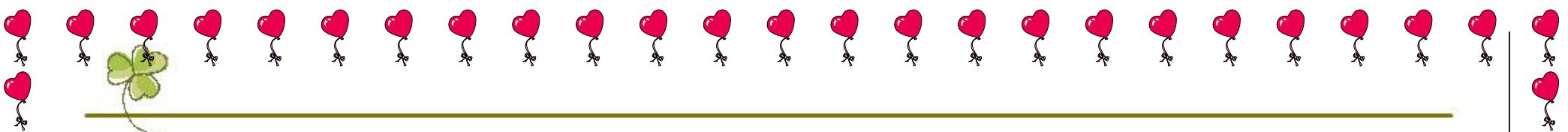
內埔國小經營落實多元學習，發展多元、動靜皆宜的社團活動-國樂、太鼓、藝術、書法、足球等以培養學生多元智能，提供展演舞台讓學童學科與才藝學習並進，跨域展能，提升教育執行品質，帶好每位學生為目標。簡述以下學校經營理念與策略：

壹、學校經營理念--

(一) 回歸教育本質與主體性

- 1、以學生為中心，尊重學生個別差異，適性發展幫孩子找出天賦，看出孩子的獨一無二，關照孩子的存在感，鼓動孩子自信的價值，看重自己，適性揚才讓他發光發熱。
- 2、涵養「身心靈健康」的全人兒童，推動 85110 良好生活習慣，即每天睡飽 8 小時、天天五蔬果、四電少於二、每天運動 30 分鐘、多喝白開水。潛移默化提升這群未來公民之正確生活習慣，強健體魄。
- 3、推動「三好校園」，了解「日行一善」是促進社會和諧基礎的正確觀念，培養學生勇於參加比賽的挑戰、關懷周遭生活環境、行善的態度，涵養學生好品性的氣質。
- 4、擁有「快樂學習」好素養，時代脈動瞬息萬變，教育要有前瞻性，在現今科技的快速發展下，引導學生瞭解終身學習的重要，並從小擁有「快樂學習」好素養，找出自己的優勢，不斷學習與卓越，進而提升自己之競爭力。
- 5、儲備「與人合作」好態度，人並非萬能，有些時候常需要別人幫忙，因此，如何讓學生懂得當別人需要我們的時候也要勇於協助。





(二) 帶領教師專業增能 用愛教化學生

- 1、透過社群運作優化教師專業素養並實施公開觀議課、強化教學團隊教學與課程發展功能，帶好每位學生。
- 2、強化教師專業倫理：激發教師視生如親，重視教訓輔三級輔導，行政教師共同帶好每一位學生。



(三) 創新經營 建立品牌

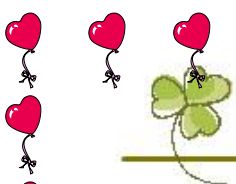
- 1.營造「安全」校園:維護校園安全。
- 2.營造「異質」校園:發展學校特色。
- 3.營造「效能」行政：高效能行政運作。
- 4.營造「多元」社團：學生跨域發展。

(四) 共存、共榮、共好

透過「策略聯盟、資源整合、績效互用、跨界合作、共創雙贏」來創造教育的新價值，提供「行政用心、學生歡心、教師愛心、家長放心、社區同心」優質環境，創造全是贏家的學校。

- 5.營造「創新」教學:優化教師專業。
- 6.營造「善行」氛圍:打造友善校園。
- 7.營造「輔翼」行銷:善用網路科技。





貳、學校經營策略

主軸一：營造幸福學園 - 重視跨域展能

- 一、鼓勵探索勇於嘗試，追求自我跨域發展。
- 二、目標管理績效責任，賦權增能展現效能。

主軸二：提升教師專業-強調團隊合作

- 一、推動專業團隊運作，發揮同儕合作力量。
- 二、建置教學資源平台，教學分享鼓勵創新。

主軸三：創造成功希望-結合社區、家長、民間組織

- 一、有效整合人力資源，展現志工協助效能。
- 二、策略聯盟、資源整合、創新績效、跨界合作、共創雙贏。

主軸四：看見未來-提供種子成長養分

- 一、落實弱勢關懷，賦與孩子希望未來。
- 二、營造空間美學與處處皆可學習的情境。

主軸五：凝聚校友力量-多方鏈結校友

- 一、整合校友資源，輔助校務發展。
- 二、凝聚校友情感，壯大學校後盾。

