嘉義縣112學年度健康促進學校實施計畫

―「安全教育與急救」議題認知測驗網路問卷題目

填答人性別：○男 ○女

|  |
| --- |
|  各位同學好：針對以下的問題，如果你認為題目敘述正確，請在正確的□中打✓；如果你認為題目敘述錯誤，請在不正確的□中打✓。 |
|  問 卷 題 目 | 正確 | 不正確 |
| **急救教育** |
| 1. | 當同學不小心吃湯圓噎住時，可實施哈姆立克急救法進行急救。 |  |  |
| 2. | 不幸受傷時，應將出血的肢體部位儘量低於心臟，以免血流不止。 |  |  |
| 3. | 心臟停止跳動後之4至6分鐘是「黃金救命時間」。 |  |  |
| 4. | 進行心肺復甦術（CPR）急救時，胸部按壓的速率為100次/分，壓胸與吹氣的比例為30：2。 |  |  |
| 5. | 當同學運動時不小心腳踝受傷腫脹時，應立刻在受傷處按摩才能降低疼痛。 |  |  |
| 6. | 燒燙傷的緊急處理程序口訣為：濕、搓、沖、捧、擦。 |  |  |
| 7. | 遭毒蛇咬傷時，為了避免毒液擴散，可以用嘴巴吸取傷口血液。 |  |  |
| 8. | 最新心肺復甦術口訣為「叫.叫.C.A.B.D」。即CPR流程是評估意識→119求救→胸部按壓→打開呼吸道→人工呼吸→AED電擊。 |  |  |
| 9. | 運動傷害的五大處理原則是：P（保護受傷部位）、R（休息）、I（冰敷）、C（加壓）、E（抬高患肢）。 |  |  |
| 10. | 「緊急醫療救護法」規定公共場所都應設置AED，其全名為自動體外心臟電擊去顫器，只要依照AED上的簡易圖示，搭配機器發出的語音指示，一一實施急救步驟，就有機會挽救一條寶貴的性命！ |  |  |
| **校園安全** |
| 11. | 在校園中發現蜂窩，應主動拿長柄刷或球將蜂窩打下來，以免其他師生受害。 |  |  |
| 12. | 在學校裡發現可疑的校外人士時，只要他（她）不影響學生活動，就不必向老師報告。 |  |  |
| 13. | 不要到校園中施工地點、停車場、或有警告標示處遊玩；在沒有老師隨行的情況下，更要遠離校園死角，如：偏遠教室、校園四周圍牆、偏僻的運動場地等。 |  |  |
| 14. | 使用遊戲器材時，應確實遵守使用規則，例如：排隊、不逆向爬上溜滑梯、盪鞦韆不從高處跳下……等。 |  |  |
| 15. | 在學校感到身體不舒服或是受傷時，為了不造成老師的困擾，忍耐一下就好，等回到家再處理。 |  |  |
| **運動安全** |
| 16. | 只有會游泳的人，才能在泳區警戒線外或有危險警告標誌的水域戲水。 |  |  |
| 17. | 運動的目的在求得身心健康，為能達到運動健身的目的，運動前須要有萬全的準備以防止運動傷害的發生。 |  |  |
| 18. | 有氣喘疾病的人，為了避免氣喘發作，不可以做任何運動。 |  |  |
| 19. | 為了避免同學認為自己裝病，即使身體不舒服，也要勉強自己達到老師的要求。 |  |  |
| 20. | 從事任何運動都應量力而為，不要因為與同學之間的競爭心態而逞強，以免後果不堪設想。 |  |  |
| **交通安全** |
|  |
| 21. | 因為從家裡到學校的距離很近，乘坐家人的機車到學校時，可以不必戴上安全帽。 |  |  |
| 22. | 當汽車靠馬路右邊停靠時，應該從車子的左側下車，而且開門前仍要注意後方是否有來車。 |  |  |
| 23. | 騎腳踏車到學校或外出遊玩時，都應戴上腳踏車專用的安全帽來保護頭部。 |  |  |
| 24. | 過馬路時，只要確認左右都沒有來車時就可以自行通過，不一定要依照交通號誌的指示，以免浪費時間。 |  |  |
| 25. | 雨天時要使用顏色鮮明的雨具；起霧、陰天或是夜晚時外出，則要儘量穿戴顏色鮮明或有反光效果的衣帽。 |  |  |
| **居家安全** |
| 26. | 熱水器應優先裝設於戶外通風良好之空間，以利廢氣排放；如果家中沒有適當位置可使用，則應採用電熱水器。 |  |  |
| 27. | 使用延長線時，應注意不可將其綑綁或纏繞，以免造成短路導致火災；另外，老舊、破損之延長線也應立即更新，避免意外發生。 |  |  |
| 28. | 如果家中有幼童，熱水瓶、烤箱、微波爐、藥物、刀具、針、打火機、釘子、清潔劑、工具箱、玻璃用具及飾品……等，應放置於幼童拿不到的地方。 |  |  |
| 29. | 滅火器的使用口訣是「拉(插梢)、瞄(火源)、壓(握把)、掃(向火源左右噴灑)」。 |  |  |
| 30. | 因為引發火災因素的不同，而有不同的滅火方式，例如當油鍋起火時，我們應用大量的水來滅火。 |  |  |
|  |

**嘉義縣**112學年度**健康促進學校實施計畫**

**―「安全教育與急救」議題認知測驗網路問卷答案**

填答人性別：○男 ○女

|  |
| --- |
|  各位同學好：針對以下的問題，如果你認為題目敘述正確，請在正確的□中打✓；如果你認為題目敘述錯誤，請在不正確的□中打✓。 |
|   問 卷 題 目 | 正確 | 不正確 |
| **急救教育** |
| 1. | 當同學不小心吃湯圓噎住時，可實施哈姆立克急救法進行急救。 | **√** |  |
| 2. | 不幸受傷時，應將出血的肢體部位儘量低於心臟，以免血流不止。 |  | **√** |
| 3. | 心臟停止跳動後之4至6分鐘是「黃金救命時間」。 | **√** |  |
| 4. | 進行心肺復甦術（CPR）急救時，胸部按壓的速率為100次/分，壓胸與吹氣的比例為30：2。 | **√** |  |
| 5. | 當同學運動時不小心腳踝受傷腫脹時，應立刻在受傷處按摩才能降低疼痛。 |  | **√** |
| 6. | 燒燙傷的緊急處理程序口訣為：濕、搓、沖、捧、擦。 |  | **√** |
| 7. | 遭毒蛇咬傷時，為了避免毒液擴散，可以用嘴巴吸取傷口血液。 |  | **√** |
| 8. | 最新心肺復甦術口訣為「叫.叫.C.A.B.D」。即CPR流程是評估意識→119求救→胸部按壓→打開呼吸道→人工呼吸→AED電擊。 | **√** |  |
| 9. | 運動傷害的五大處理原則是：P（保護受傷部位）、R（休息）、I（冰敷）、C（加壓）、E（抬高患肢）。 | **√** |  |
| 10. | 「緊急醫療救護法」規定公共場所都應設置AED，其全名為自動體外心臟電擊去顫器，只要依照AED上的簡易圖示，搭配機器發出的語音指示，一一實施急救步驟，就有機會挽救一條寶貴的性命！  | **√** |  |
| **校園安全** |
| 11. | 在校園中發現蜂窩，應主動拿長柄刷或球將蜂窩打下來，以免其他師生受害。 |  | **√** |
| 12. | 在學校裡發現可疑的校外人士時，只要他（她）不影響學生活動，就不必向老師報告。 |  | **√** |
| 13. | 不要到校園中施工地點、停車場、或有警告標示處遊玩；在沒有老師隨行的情況下，更要遠離校園死角，如：偏遠教室、校園四周圍牆、偏僻的運動場地等。 | **√** |  |
| 14. | 使用遊戲器材時，應確實遵守使用規則，例如：排隊、不逆向爬上溜滑梯、盪鞦韆不從高處跳下……等。 | **√** |  |
| 15. | 在學校感到身體不舒服或是受傷時，為了不造成老師的困擾，忍耐一下就好，等回到家再處理。 |  | **√** |
| **運動安全** |
| 16. | 只有會游泳的人，才能在泳區警戒線外或有危險警告標誌的水域戲水。 |  | **√** |
| 17. | 運動的目的在求得身心健康，為能達到運動健身的目的，運動前須要有萬全的準備以防止運動傷害的發生。 | **√** |  |
| 18. | 有氣喘疾病的人，為了避免氣喘發作，不可以做任何運動。 |  | **√** |
| 19. | 為了避免同學認為自己裝病，即使身體不舒服，也要勉強自己達到老師的要求。 |  | **√** |
| 20. | 從事任何運動都應量力而為，不要因為與同學之間的競爭心態而逞強，以免後果不堪設想。 | **√** |  |
| **交通安全** |
|  |
| 21. | 因為從家裡到學校的距離很近，乘坐家人的機車到學校時，可以不必戴上安全帽。 |  | **√** |
| 22. | 當汽車靠馬路右邊停靠時，應該從車子的左側下車，而且開門前仍要注意後方是否有來車。 |  | **√** |
| 23. | 騎腳踏車到學校或外出遊玩時，都應戴上腳踏車專用的安全帽來保護頭部。 | **√** |  |
| 24. | 過馬路時，只要確認左右都沒有來車時就可以自行通過，不一定要依照交通號誌的指示，以免浪費時間。 |  | **√** |
| 25. | 雨天時要使用顏色鮮明的雨具；起霧、陰天或是夜晚時外出，則要儘量穿戴顏色鮮明或有反光效果的衣帽。 | **√** |  |
| **居家安全** |
| 26. | 熱水器應優先裝設於戶外通風良好之空間，以利廢氣排放；如果家中沒有適當位置可使用，則應採用電熱水器。 | **√** |  |
| 27. | 使用延長線時，應注意不可將其綑綁或纏繞，以免造成短路導致火災；另外，老舊、破損之延長線也應立即更新，避免意外發生。 | **√** |  |
| 28. | 如果家中有幼童，熱水瓶、烤箱、微波爐、藥物、刀具、針、打火機、釘子、清潔劑、工具箱、玻璃用具及飾品……等，應放置於幼童拿不到的地方。 | **√** |  |
| 29. | 滅火器的使用口訣是「拉(插梢)、瞄(火源)、壓(握把)、掃(向火源左右噴灑)」。 | **√** |  |
| 30. | 因為引發火災因素的不同，而有不同的滅火方式，例如當油鍋起火時，我們應用大量的水來滅火。 |  | **√** |
|  |